**Вступ**

Я, Малик Наталія Володимирівна – директор Ізюмського ліцею №12 Ізюмської міської ради призначена на посаду 01.07.2019 року. Свій виступ хочу почати зі слів українського поета Павла Грабовського, які я взяла за своє життєве кредо: «Життя- це мій обов’язок творить, де творчий кожен день і кожна мить». Саме під цим гаслом я працюю вже 28 років.

В перспективній програмі розвитку закладу були прописані заходи з реалізації перспективного плану. Сьогодні ми можемо підбити певні підсумки роботи вчительської спільноти, учнівства та батьківської громадськості, а також оцінити діяльність директора школи на посаді за 2020-2021 н.р.

Працівники школи - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху.

**І. Проєкт «Школа радості, добра і сподівань»**

Заклад освіти знаходиться у 2-х приміщеннях за адресами: вул. Педагогічна, буд. 4 та вул.. Київська, буд. 20. Потужність закладу складає близько 650 здобувачів освіти та 85 чоловік трудового колективу.

Школа повинна бути осередком культури, а її зовнішній вигляд має бути красивим та зручним не тільки всередині, а й ззовні. Була розпланована та здійснена робота на території шкільних ділянок 2-х приміщень закладу:

1. **Поточний ремонт приміщень закладу освіти (вул. Київська,20; вул. Педагогічна,4)**
* Замінено 16 дерев’яних дверей, старої конструкції це (12 навчальних кабінетів, 2 кабінети ЗДНВР, 1 бібліотека, 1 запасний вихід на сучасні металопластикові. Були придбані таблички з назвами кабінетів.
* У початковій школі було демонтовано старі панелі на сходах та коридорі і зроблено капітальний ремонт стін коридору II поверху та облаштування стін упродовж сходів:
* в закладі частково замінено систему опалення близько 100 м та в кабінеті №8 повністю
* в їдальні початкової ланки було зроблено капітальний ремонт підлоги, укладено ОСБ плити, лінолеум); на цьому відрізку замінено каналізаційну трубу;
* придбано 2 стелажі: для посуду та продуктів харчування і такий вигляд має їдальня в даний час
* зроблено капітальний ремонт санітарного - гігієнічного куточка: придбано бойлер, 5 рукомийників, питний фонтанчик, покладено керамічну плитку;
* капітальні ремонти кабінетів: №8, №9, №12, приймальні: демонтовано старе покриття підлоги, укладено ОСБ плити, лінолеум, поштукатурено та вирівняно стіни, поклеяно шпалери; зроблено натяжну стелю, в каб.8 замінено повністю систему опалення

 придбано спортивний інвентар: м’ячі футбольні, баскетбольні, волейбольні, для рухливих ігор, футбольні ворота, матраци, обручі; облаштовано решітками систему опалення в спортивній залі

* проблема багатьох років нарешті усунена, облаштовано водозбірний резервуар для збору дощової води;
* проведено інтернет до кожного класу, що полегшало проведенню уроків з використанням дистанційних технологій
* придбано і замінено таблички з назвами кабінетів;
* придбано та встановлено 2 проєктори у каб.19 та каб.17;
* у кабінеті № 13 замінені лампи освітлення;
* придбано жалюзі для 6 кабінетів, інформаційні куточки та стенди в кабінет Захисту України;
* придбано 8 м декоративного освітлення та встановлено на фасаді закладу
* постійно доглядається територія закладу оновлюються клумби, вивозиться сміття, було висаджено 30 фруктових дерев.

**ІІ. Проєкт «Від минулого до майбутнього»**

Сприймання яскравих пейзажів, поєднане з образним словом вчителя, пробуджує у дітей почуття краси, виховує любов до природи. Знання, що їх одержують діти під час екскурсій, про взаємозв'язки в природі, правила природокористування, цінність для людини тих чи інших об'єктів природи та архітектури з якими вони знайомляться, є дуже важливими. Для учнів нашого закладу протягом року були організовані екскурсійні подорожі. Класи відвідали місто Святогірськ та історичні пам’ятки рідного міста Ізюм.

Волонтерський загін «РУХ» протягом вересня – травня 2020/2021 н.р. провів ряд благодійних заходів:

* акції (збір теплих речей, солодощів);
* організовано збір речей, продуктів та грошей для допомоги постраждалим під час пожеж у Луганській області (листопад 2020);
* вручено подарунки до Дня Святого Миколая працівникам інфекційного відділення (грудень 2020);
* привітання ветеранів, що мешкають в мікрорайоні закладу солодкими подарунками та листівками).

Налагоджено співпрацю з Громадською організацією «Всеукраїнська спілка ветеранів АТО правоохоронних органів» Спільно з представниками ГО для учнів закладу проводяться години спілкування з метою висвітлення волонтерської діяльності, її актуальності.

Протягом року в 1-11 класах до визначних та пам’ятних дат проводяться тематичні уроки, години спілкування, військово-спортивні змагання, конкурси дитячих малюнків, плакатів та стіннівок.

**ІІІ. Проєкт «Талановиті діти»**

«Кожна дитина талановита, головне – допомогти їй знайти себе…»

Під цим гаслом ми і працюємо. Було проведено педагогічну діагностику та створено шкільний інформаційно-ресурсний банк «Обдарована дитина». Поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів школи;

* оновлені індивідуальні картки обліку здібних дітей школи;
* поновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
* організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
* організована робота гуртків за бажанням учнів.

Робота колективу школи, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати.

**Результативність системи роботи з обдарованими учнями.**

Переможці Всеукраїнських та обласних конкурсів протягом 2020/2021 навчального року:

- **Обласний XІV еко-енерго-конкурс творчих робіт** (Руденко Дмитро - ІІ місце (вчитель Бойко І.В., Кудряшова Віолетта – ІІІ місце (вчитель Вітік О.О.);

**- Всеукраїнський конкурс відео- та фоторобіт в рамках соціального проєкту «Безпечна країна»**, номінація «Краща відеоробота» (учениця 4-Б класу Живолуп Каміла – ІІІ місце в обласному етапі, вчитель Родімкіна М.В.);

* **Обласний етап конкурсу дитячого малюнку «Добрий донор**» Хохлов Захар – ІІІ місце (вчитель Чорнобай М.О.);
* **Обласна виставка-конкурс писанкарства «Різдвяна писанка»** (учениця 3-Б класу Тиха Юліанна – ІІІ місце, вчитель Бугай Л.І. );
* **Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків та робіт декоративно-прикладної творчості на протипожежну та техногенну тематику «Пожежі краще запобігти»** (учень 3-В класу Нижник Артем – ІІІ місце в Всеукраїнському та І місце в обласному етапі етапі, вчитель Сеплива А.М.);
* **Перемога в обласному етапі онлайн конкурсу «Джура»**; **в обласному конкурсі відеопривітань до Дня Соборності України**
* Проведено конференцію «Від компетентного педагога до обдарованої дитини. Сучасні підходи, досвід, результативність, перспективи. З досвіду роботи педагогічних працівників».

**IV. Проєкт «Якісної освіти»**

Відповідно до затвердженого Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в закладі упродовж 2020/2021 навчального року здійснено комплексне самооцінювання (за чотирма напрямами, які визначені в документі про внутрішню систему забезпечення якості). Результати самооцінювання враховані в плануванні роботи закладу на 2021/2022 навчальний рік.

У 2020/2021 н.р. на базі закладу освіти проведено міський практичний семінар для завідувачів бібліотек Ізюмської міської ТГ «Формування гендерної толерантності як складова частина роботи шкільної бібліотеки»; практичний онлайн-семінар педагогічної майстерності асистентів вчителів початкової школи в інклюзивних класах ЗЗСО м.Ізюм «Забезпечення соціального педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами. Стратегії ефективної роботи асистента вчителя»; практичний семінар вчителів музичного мистецтва ЗЗСО м.Ізюм «Весняна подорож разом із музикою».

 У 2020/2021 навчальному році в закладі працюють 7 молодих вчителів. Молоді спеціалісти протягом року отримували методичні консультації, допомогу від вчителів- наставників. Протягом року відбувалося взаємовідвідування уроків і позакласних заходів, відвідування уроків досвідчених колег.

В закладі освіти було організовано роботу 9 шкільних методичних об’єднань. На засіданні яких розглядаються питання, які сприяють підвищенню якості освітнього процесу: робота з обдарованими учнями, підсумки освітнього процесу за семестри та навчальний рік, проходження атестації вчителями школи, психологічні та педагогічні аспекти уроків та інші. З метою організації спільної діяльності педагогів школи щодо впровадження інноваційних технологій навчання, удосконалення професійної компе­тентності вчителя декілька років поспіль в школі працює творча група педагогів.

Колектив закладу освіти працює над втіленням заходів щодо реалізації освітнього проєкту «Виховний простір Харківщини». Педагогічні працівники брали участь у вебінарах; онлайн- конференціях, авторських майстер-класах; пройшли онлайн- тестування, оприлюднювали свої публікаціїна освітніх відкритих платформах онлайн - курсів «На урок», «Всеосвіта», «Prometheus», «EDERA».

 Педагоги закладу брали участь в обласному професійному конкурсі «Фестиваль «добрих практик» та стали його призерами: Вітік О.О., вчитель зарубіжної літератури (диплом ІІ ступеня).

Протягом 2020/2021 року планувалося проходження курсів підвищення кваліфікації усіх педагогічних працівників. У період вересень – травень 2020-2021 навчального року підвищили кваліфікацію на базі КВНЗ «ХАНО» 52 педагогічних працівників, з них:

* Основні (60 годин) – 9;
* Короткотривалі (30 годин) – 11;
* Тематичний спецкурс (15 годин) – 22;
* Фаховий спецкурс (30 годин) – 10

 В умовах карантину було організовано проведення заходів згідно річного плану роботи школи, які забезпечували функціонування закладу: проведення засідань педагогічної ради, ради школи, нарад при директорові в онлайн-режимі на платформі Zoom, Google Meet.

**Результати атестації педагогічних працівників 2021 року**

За перспективним графіком проходження атестації у 2020/2021 навчальному році атестувалися 7 учителів і шкільний бібліотекар.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кількість педагогічних працівників | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
| Всього атестуються  | 7 | 11 | 8 |
| В тому числі:вища категорія  | 4 | 10 | 1 |
| І категорія | 3 |  | 4 |
| ІІ категорія |  | 1 | 2 |
| спеціаліст |  |  |  |
| кваліф.розряд |  |  | 12т/р |
| «Вчитель-методист» | 1 |  | 1 |
| «Старший вчитель» | 1 | 1 |  |

**Створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища**

У ЗО не зафіксовано фактів прояву булінгу, розроблено та оприлюднено план заходів з протидії булінгу, спільно із представниками правоохоронних органів проводяться заходи щодо його запобігання (проведено для учнів 3-4, та 5-11 класів засідання у формі «круглого столу», бесіди та лекції із залученням працівників Ізюмського ВП).

ЗО архітектурно доступний для організації навчання дітей з особливими освітніми потребами (забезпечено доступ до території, споруди). У 2020/2021 навчальному році було відкрито 5 інклюзивних класів, у яких навчаються 7 дітей з особливими освітніми потребами. ЗО забезпечений 5 асистентами вчителя, 1 практичним психологом для реалізації інклюзивного навчання. Створено команду психолого-педагогічного супроводу, розроблено індивідуальні програми розвитку для учнів з ООП (із залученням батьків). Налагоджено співпрацю з Інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП.

Гарячим харчуванням було охоплено 258 учнів 1-4 класів, що становило 94,2%. Із учнів 5-11 класів харчувалося 136 учнів за кошти батьків та за кошти місцевого бюджету, що становило 37,1% від загальної кількості. Таким чином гарячим харчуванням у школі було охоплено 394 учнів, що складає 61,5%.

У порівнянні з 2019/2020 навчальним роком підвищився відсоток охоплення учнів закладу гарячим харчуванням

**Проєкт «Родина»**

Діти, вчителі, батьки – три незмінних складових на яких тримається і завжди буде триматись школа. Без співпраці, взаєморозуміння та взаємопідтримки між школою та батьками неможлива ефективна робота навчального закладу. Саме тому, у нашому закладі була налагоджена тісна співпраця між педагогічним колективом та батьківською громадськістю. Протягом року, разом з батьками учнів, постійно оформлюються тематичні локації та фотозони, родинні свята, спортивні змагання, різноманітні заходи під час яких діти, батьки та вчителі можуть розкрити свої таланти, кращі якості характеру, продемонструвати повагу та любов один до одного.

Класні керівники разом з батьками оформлюють класні кабінети до нового навчального року.

У закладі освіти практичним психологом організовано батьківські лекторії з різноманітних тем, що дають змогу у вирішенні різних питань стосовно навчання і виховання дітей.

На загальних зборах трудового колективу та Ради школи було оприлюднено звіт директора про підсумки роботи за минулий навчальний рік. Під час голосування одноголосно було визнано роботу директора задовільною.

**Адміністрація та педагогічний колектив докладатиме всіх зусиль, щоб наш навчальний заклад був для дітей – школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів - місцем для творчості.**

**Дякую за увагу!**